

**УКРАЇНА**

**ТИСМЕНИЦЬКА МІСЬКА РАДА**

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСТЬ**

**ХLV сесія VIII демократичного скликання**

**РІШЕННЯ**

від 13 грудня 2024 року № 01/01-304

м. Тисмениця

**Про звіт комунальної установи**

**«Інклюзивно-ресурсний центр»**

**Тисменицької міської ради за 2023 рік**

Керуючись статтею 52 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» , міська рада

**вирішила:**

1. Звіт про роботу комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Тисменицької міської ради за 2023 рік взяти до відома (додається)..

2. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника міського голови Андрія Рев’юка.

**Міський голова Тетяна ГРАДЮК**

**Додаток**

**до рішення міської ради**

**«Про звіт комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Тисменицької міської ради за 2023 рік»**

**від 13 грудня 2024 року №01/01-304**

**Звіт установи “Інклюзивно-ресурсний центр” Тисменицької міської ради Івано-Франківської області за 2023 рік**

Керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні» враховуючи Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545 «Про затвердження Положення  про інклюзивно-ресурсний центр» та рекомендацій постійних комісій Тисменицької районної ради з питань бюджету, з питань гуманітарної політики та свободи слова.

 22 грудня 2017 року рішенням XIV сесії 7 демократичного скликання Тисменицької районної ради Івано-Франківської області створено Комунальну установу «Інклюзивно-ресурсний центр» Тисменицької районної ради Івано-Франківської області. Прийняття цього рішення продовжує реалізацію комплексу заходів щодо поліпшення доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг.

02 березня 2018 року рішенням XVI сесії 7 демократичного скликання Тисменицької районної ради Івано-Франківської області затверджено статут комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Тисменицької районної ради Івано-Франківської області. Цим рішенням затверджено штатний розпис, структуру і графік роботи інклюзивно-ресурсного центру. Та здійснено необхідні заходи щодо державної реєстрації комунальної установи.

16 січня 2021 року рішенням IV позачергова сесія VIII демократичного скликання Тисменицької міської Івано-Франківської області. Керуючись статтями 26, 59, 60 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр», розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12.06.2020 № 714-р «Про визначення адміністративних центрів та затвердження територій територіальних громад Івано-Франківської області», враховуючи рішення Івано-Франківської районної ради Івано-Франківської області від 24.12.2020 №28/2020, враховуючи рекомендації постійної комісії з питань прав людини, законності, депутатської діяльності, етики, регламенту та гуманітарної політики, міська рада. Прийнято повноваження засновника установу системи освіти розташованої на території Тисменицької міської ради – комунальну установу «Інклюзивно-ресурсний центр» Тисменицької районної ради Івано-Франківської області. Перейменовано комунальну установу «Інклюзивний-ресурсний центр» Тисменицької районної ради Івано-Франківської області на комунальну установу «Інклюзивний-ресурсний центр» Тисменицької міської ради Івано-Франківської області. Затверджено нову редакцію статуту комунальної установи «Інклюзивний-ресурсний центр» Тисменицької міської ради Івано-Франківської області.

16 січня 2021 року рішенням IV позачергова сесія VIII демократичного скликання Тисменицької міської Івано-Франківської області. Керуючись статтями 26, Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» ( зі змінами та доповненнями від 22.08.2018 №617) та враховуючи рекомендації постійних комісій міської ради з питань фінансів, бюджету, планування соціально-економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва, регулярної діяльності та з питань прав людини, законності, депутатської діяльності, етики, регламенту та гуманітарної політики, міська рада вирішила затвердити структуру комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Тисменицької міської ради.

**СТРУКРУРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/л** | **Посада** | **Кількість штатних одиниць** |
| 1. | Директор ІРЦ | 1 |
| 2. | Фахівці ІРЦ | 7 |
|  | **ВСЬОГО:** | **8** |

Інклюзивно-ресурсний центр знаходиться у комунальній власності:

Юридична адреса:

77401,

Івано-Франківська область

м. Тисмениця,

вул. К. Левицького,4.

 (код ЄДРПОУ 42011402)

Інклюзивно-ресурсний центр є юридичною особою і діє на підставі Статуту, затвердженого засновником, має печатку і штампи, бланки встановленого зразка, право на рахунок у банку.

У своїй діяльності інклюзивно-ресурсний центр керується [Конституцією](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254??/96-???%E2%82%AC) [України,](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254??/96-???%E2%82%AC) [Конвенцією про права осіб з інвалідністю,](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_g71) Законами України [«Про](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12) [освіту»,](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12) [«Про загальну середню освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14), [«Про дошкільну освіту»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14), Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про інклюзивно- ресурсний центр», іншими актами законодавства та Статутом

Тисменицький ІРЦ – є установою системи освіти але не закладом освіти, тому основне завдання ІРЦ – забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, яке реалізується через:

- проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини;

- надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП;

- забезпечення системного кваліфікованого супроводу дитини.

- моніторингу динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами шляхом взаємодії з їх батьками (законними представниками) та закладами освіти, в яких вони навчаються.

 Діяльність центру відповідно до штатного розпису забезпечують досвідчені фахівці: директор, вчитель-логопед, практичний психолог та вчитель-реабілітолог, які проводять комплексну оцінку дітей з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту. За результатами комплексної оцінки фахівці інклюзивно-ресурсного центру у висновках комплексної оцінки  кожної дитини зазначають її потреби та напрями роботи корекційних педагогів, рекомендують освітню програму навчання. За потреби надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги цим дітям.

Фінансування ІРЦ здійснюється Засновником (Тисменицькою міською радою). Джерелами фінансування є кошти бюджету, благодійні внески, інші джерела не заборонені законодавством.

 Оплата праці педагогічним працівникам центру здійснюється з освітньої субвенції відповідно до тарифного розряду та тарифної ставки кожного фахівця. Заборгованість по оплаті праці всім працівникам центру відсутня.

    Інклюзивно-ресурсний центр взаємодіє з педагогічними працівниками закладів дошкільної та загальної середньої освіти з метою раннього виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами. Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах освіти, з метою моніторингу динаміки розвитку дитини.

Педагоги Центру також брали участь у 49 засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу дітей із ООП освітніх закладів Тисменицької міської ТГ з метою розроблення, коригування та моніторингу виконання ІПР, в тому числі в автоматизованій системі «Україна. Інклюзія».

Педагогічними працівниками установибуло проведено заходи:

             - методичний міст для відповідальних осіб закладів загальної середньої та дошкільної освіти «Індивідуальна програма розвитку – частина індивідуальної траєкторії дітей різних категорій особливих освітніх потреб» (січень, 2023 р.);

           -зустріч-консультація для новопризначених асистентів вихователя/асистентів вчителя на тему: «Асистент вчителя/вихователя: практики сьогодення» (вересень, 2023 р.);

           -  семінар –нарада для асистентів вчителів «Адаптація та модифікація навчальної програми до потреб дітей з ООП» (вересень, 2023 р.);

           -  семінар – нарада для асистентів вихователів «Адаптація та модифікація навчальної програми до потреб дітей з ООП» (вересень, 2023 р.);

Важливим аспектом діяльності інклюзивно-ресурсного центру є надання консультативно- психологічної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами. З цією метою з батьками проводяться індивідуальні консультації, та практичні заняття. Консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів освіти та зарахування до них.

Для забезпечення ефективності освітнього процесу в установі постійно створюються належні умови. У 2023 році було реалізовано проєкт «Соціально-побутова інтеграція дітей з особливими потребами та членів їх сімей» у межах співробітництва територіальних громаду сфері освіти, а саме: облаштування приміщень для групової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та запровадження підготовчих курсів для їх батьків і відповідних фахівців на базі ІРЦ Тисменицької міської ради.

 Бюджет Проєкту: 187 900,00 грн

фінансування проєкту DECIDE - 130 000,00 грн

фінансування громади – 57 900,00 грн

**ПРИДБАНО :**

* Обіймально-стискаюча машина Сквізер, балансувальна гойдалка Монтессорі, світлова колона для сенсорної кімнати, сухий душ;
* Канцтовари (пластилін, олівці кольоровий папір, фломастери);
* Фліпчарт магнітно-маркерний, блокнот для фліпчарта, набір маркерів для маркерної дошки (фліпчарту), канцелярія;
* Картки Пекс для візуальної комунікації демонстраційні HEGA;
* Стілець напівм’який ISO , тканина, габаритні розміни: 410х400х460 мм;
* Логопедичний тренажер «Дмухни на м’яч» для тренування м’язів рота і дихальної системи;
* Мат навчальний «Де моє місце Tia-Sport»;
* Обтяжена сенсорна іграшка сенсорний Вуж Sensoria біфлекс, первинна пластикова гранула, мозаїчна іграшка-головоломка;
* Дитячий модульний диван «Затишок», диван «Мозаїка», м’який модульний конструктор;
* Масажери «СУ ДЖОК» набір пружинний великий, стінка для шкільного кабінету Олімп мала, дошка Євмінова;
* Комп’ютерний стіл Учень, стіл логопедичний з дзеркалом і підсвіткою, комплект столів для засідань, комплект столів «Луна».

Для інформації населення про діяльність інклюзивно- ресурсного центру була створена фейсбук сторінка на якій фахівці ІРЦ розміщають рекомендації що до інклюзивного навчання та виховання, корекційно-розвиткових занять.

За час роботи інклюзивно-ресурсного центру фахівцями проведено 205 комплексні оцінки дітей з метою визначення особливих освітніх потреб, та розроблено рекомендації щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини.

**Віком від 2до 5 років- 44 дитини;**

- з порушеннями зору - 0;

- з порушеннями слуху -0 ( глухі-0, зі зниженим слухом -0);

- з порушенням опорно-рухового апарату -5 (збережений інтелект - 4, з інтелектуальними порушеннями -1);

- з порушеннями мовлення - 20 ;

- з розладами аутичного спектру - 12;

- із ЗПР - 6;

- з порушенням інтелектуального розвитку -1( легкого ступеня -0, помірного ступеня -0, тяжкого ступеня-1).

**Віком від 6 до 18 років -161 дітей**:

- з порушенням зору - 4;

-з порушенням слуху-20( глухі-10, зі зниженим слухом -10);

- з порушенням опорно-рухового апарату - 21 (збережений інтелект -16, з інтелектуальними порушеннями -5);

- з порушеннями мовлення -43 ;

- з розладами аутичного спектру - 22 ;

- із ЗПР -23;

- порушення інтелектуального розвитку - 22 (легкого ступеня-17, помірного ступеня – 5, тяжкого ступеня-2);

- із складними порушеннями розвитку-6.

Всім заявникам, батькам було надано висновки про стан розвитку дитини, наявність освітніх потреб та рівень підтримки, за якою дитина може навчатися.

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, забезпечення психолого-педагогічного супроводу у закладах освіти відкриті інклюзивні класи та інклюзивні групи.

У 2023-2024 навчальному році організовано інклюзивне навчання у 4 ліцеях з них 1 дошкільна група, у 4 філіях та 1 ЗДО а саме: Тисменицький ліцей 5 дітей у 5 класах, Чорнолізьский ліцей 6 дітей у 4 класах, Липівський ліцей 2 дітей у 2 класах, Слобідська філія 2 дітей у 2 класах, Клубовецька філія 2 дітей у 2 класах, Милуванська філія 1 дитина у 1 класі, Вільшанецька філія 3 дітей у 3 класах та Марковецький ліцей 1 дитина у 1 дошкільній групі, Тисменицький ЗДО «Сонечко» 10 дітей у 6 групах.

В умовах воєнного стану фахівці Тисменицького ІРЦ здійснювали дистанційний супровід дітей з особливими освітніми потребами, надавали консультації батькам, педагогічним працівникам, психолого-педагогічним командам супроводу інклюзивного навчання закладів освіти та їх керівникам.

Важливою вимогою часу для усіх громадян держави стало підвищення стресостійкості, а особливо - для фахівців психологічної служби. З цією метою практичними психологами ІРЦ впродовж 2023 року увага була акцентована на дану проблематику, вони пройшли онлайн навчання, а саме:

* семінар «Життєві навички та психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій»  за темами:  «Надання психологічної підтримки дітям в період війни», Взаємодія з дітьми дошкільного віку в дистанційному форматі», «Організація діяльності дітей віком 3-6 років у надзвичайних ситуаціях», «Мінна безпека», за сприяння «Дитяча точка СПІЛЬНО» від UNICEF;
* «Психологічне консультування» з організації системних психологічних та профорієнтаційних консультацій щодо визначення власних здібностей за допомогою штучного інтелекту; надання інформаційної та методологічної підтримки для здобувачів освіти та їх батьків, які вимушено знаходяться у Західних регіонах України під час війни, за сприяння ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» та Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація інноваційної та цифрової освіти»;
* семінар «Психологічна травма: основні відомості та першочергові кроки», за сприяння МОНУ та психотерапевтів проєкту «Підтримай дитину»;
* вебінар «Територія безпеки: психологічна підтримка дітей з ООП у закладах освіти під час повітряної тривоги», за сприяння МОНУ;
* онлайн-курс «Професійна діяльність учителя в умовах цифрового освітнього середовища», за сприяння [Українського інституту розвитку освіти](https://www.facebook.com/uied.org.ua/?__cft__%5b0%5d=AZXzilNoMt4N7KtyYur1u9-wdzdB8Dk9RWr-Z9ktL4dUyrY62xOt8o58Jf6qX1SBuY7XEQgMZRDxJR_S--DTEeWWdEfo2vJujaE5_DAo-K3j7YgeQnYJhDv2OLhUk0hG0UpNBSZr7G0GIcQH0uVyHqZS0apCZS2hc4FpjWj4i_CxC9nOkfJuVBlXZNGUFGT1xYuZTphQXsKh1VyM0h7EwrLa&__tn__=kK-y-R) спільно з Дитячим фондом ООН [UNICEF Ukraine](https://www.facebook.com/UNICEFUkraine?__cft__%5b0%5d=AZXzilNoMt4N7KtyYur1u9-wdzdB8Dk9RWr-Z9ktL4dUyrY62xOt8o58Jf6qX1SBuY7XEQgMZRDxJR_S--DTEeWWdEfo2vJujaE5_DAo-K3j7YgeQnYJhDv2OLhUk0hG0UpNBSZr7G0GIcQH0uVyHqZS0apCZS2hc4FpjWj4i_CxC9nOkfJuVBlXZNGUFGT1xYuZTphQXsKh1VyM0h7EwrLa&__tn__=-%5dK-y-R) ;
* онлайн-курс «Знати, як допомогти», за ініціативи Олени Зеленської на платформі «EdEra».

       Робота з дітьми з різними нозологіями порушень в розвитку потребує особливих знань та досвіду, тому педагоги Центру підвищували фахову майстерність й займалися постійною самоосвітою, використовуючи  електронні ресурси:

     – освітні  платформи «Edera» та «EdWay»;

     – освітній проєкт «На урок»;

     – інформаційний освітній проект «Всеосвіта».

 Основними завданнями ІРЦ є: здобуття дітьми з особливими освітніми потребами освіти відповідного рівня в середовищі здорових однолітків відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти; забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їхніх здібностей; створення освітньо-корекційного середовища для задоволення освітніх потреб учнів із особливостями психофізичного розвитку; створення позитивного мікроклімату в закладі освіти з інклюзивним навчанням, формування активного міжособистісного спілкування дітей із особливими освітніми потребами з іншими учнями; забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами; надання консультативної допомоги сім’ям, які виховують дітей із особливими освітніми потребами, залучення батьків до розроблення індивідуальних планів та програм навчання.

**В.о. директора ІРЦ Леся ВАСИЛИК**